



めざす学校像 “学校いきいき・地域いきいき・子どもが輝く小中一貫”

めざす子ども像 “自ら学ぶ子ども・心豊かな子ども・たくましい子ども”

育む力：社会性 コミュニケーション能力

育む心：自尊感情 自己有用感

激しく変化するこれからの社会を生き抜く確かな学力

○「シンキングツールを活用した授業づくり」に中学校区で取り組み、主体的・対話的で深い学びを実現する

- (1) 中学校区でシンキングツールを取り入れ、主体的・対話的で深い学びを進め、学力向上に取り組みます
- (2) 小1～中3までの一貫したカリキュラムで、義務教育終了段階で、自分の考えや意見を英語で伝えられる子どもを育成します
- (3) 小5～中1までの一貫したカリキュラムで、わが町河内長野市の伝統・文化を伝え、ふるさとや地域を愛する子どもを育成します
- (4) 学ぶ意欲に富み、心やさしくたくましい子どもの育成をめざしたカリキュラムを開発し、実施します

学びをつなぐ

相互に協力する小中教員

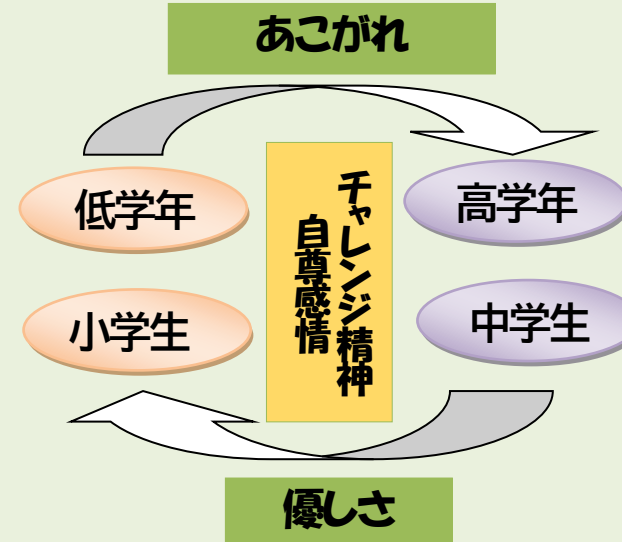
○小小連携、小中連携を推進し、児童生徒理解を進め指導観を共有します

- (1) 中学校教員を小学校へ派遣し、乗り入れ授業を実施します 中→小 英語 音楽
・小学校英語の推進と小中連携を図るとともに、小中で英語力の育成とコミュニケーション能力を高める取り組みを進めます
- (2) 定期的に小中生活指導連絡会・小中一貫教育推進会議・支援学級担当者会議・小小合同学年会・中学校区合同研修会を開催します
- (3) 三校で歩調を合わせて、いじめ未然防止プログラム「BE A HIROプロジェクト」に取組み、温かい心を育てます

なかまをつなぐ

人を大切にする心豊かな子ども

○リーダーシップや思いやりの心を育てます



- 異学年交流、校種間交流
 - ・クラブ活動、部活動交流・体験入学
 - ・合唱コンクール 小中ふれあい事業
 - ・ふれあい交流会、ウォーキングゲーム
- 異年齢集団活動や合同行事を積極的に実施して、1年生から9年生という考え方で、小・中の段差を解消します

心をつなぐ

○地域との協働による教育活動を進めます

- (1) 学校支援地域本部・学校運営協議会で多様な教育活動を推進
- (2) 公民館との連携事業の実施(出前授業・公民館祭等)
- (3) 地域行事への参加(地域ふれあい行事・ウォーキングゲーム・ふれあい交流会等)
- (4) 学習ボランティアの学習サポート(図書・水泳・放課後学習・不登校支援)
- (5) ボランティアによる環境整備(花ボラ・図書ボラ・登下校)
- (6) 部活動に外部指導者の協力を得て、専門的な指導の充実

強い学校力