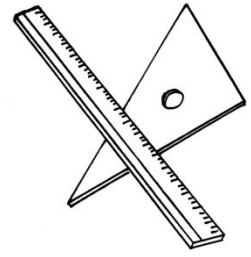
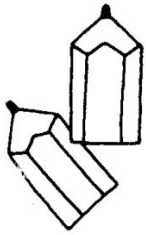


令和6年度

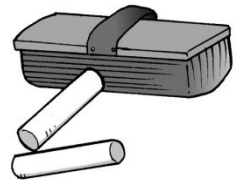


学習のしおり



2学年

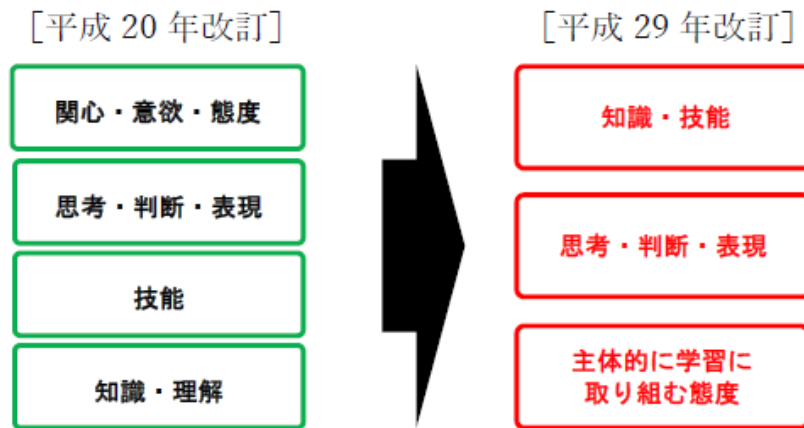
河内長野市立南花台中学校



1. ポイント

学習指導要領の記載に従い、次のような評価を行っています。

- ★「観点別学習状況の評価」をもとに「目標に準拠した評価」で評価しています。
- ★ 1・2学期の欄には、その学期の評価が記載されます。
- ★ 3学期の欄には、1年間を総合した評価が記載されます。



【参考】学校教育法第30条第2項

生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力をはぐくみ、主体的に学習に取り組む態度を養うことに、特に意を用いなければならない。

(国立教育政策研究所 資料より)

2. 評価・・・上記3観点に基づいて評価します

・評価のための資料（以下の資料を総合し評価が行われます）

- ① 授業への取り組み（発言・協力・提出物・忘れ物など）
- ② 作品・発表・実習など
- ③ テスト

・評定 目標に照らして、その実現状況を総括的に評価したもの（5段階評定）

- 5・・・十分満足できるもののうち、特に程度が高い状況と判断されるもの
- 4・・・十分満足できる状況と判断されるもの
- 3・・・おおむね満足できる状況と判断されるもの
- 2・・・努力を要する状況と判断されるもの
- 1・・・一層努力を要する状況と判断されるもの（表記：市内統一）

・観点別評価 目標に照らして、その実現状況を観点別に評価したもの（A・B・C）

- A・・・十分満足できる状況と判断されるもの
- B・・・おおむね満足できる状況と判断されるもの
- C・・・努力を要する状況と判断されるもの（表記：市内統一）

◆本冊子は、各家庭において生徒たちに学習習慣を身につけさせるための手立てや授業に取り組む際の基本的な心構え、さらに1年間の学習内容および学習評価の進め方などについて記載しています。

ぜひ、この機会に、生徒たちの学習がさらに充実するように、ご活用いただきますようお願いいたします。

●学習目標

○知識・技能

社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしようとする。(漢字・語句・古典など)

○思考・判断・表現

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを深めたりしようとする。

○主体的に学習に取り組む態度

言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値を認識しようとしているとともに、読書を生活に役立て、言葉を適切に使おうとする。

●学習を進めるに当たって

<p>使用教材</p>	<p>教科書 国語2 光村図書 中学書写 教育出版 副教材 よくわかる国語のワーク2 明治図書 漢字の学習2 明治図書 問題中心の新文法ノート 浜島書店 観点別評価テスト積み上げ 明治図書</p>	<p>持ち物</p>	<p>教科書 ノート 漢字ノート 国語の学習2 漢字の学習2</p>
<p>学習の進め方</p>	<p>○ 漢字 漢字を丁寧に書くこと。正確な文字を理解するために、小テストを繰り返して行い、知識の定着を目指します。</p> <p>○ 音読・暗唱 詩や文の朗読や暗唱を行い、表現すること、文章のリズム(主に古典)になれることを目指します。また、聞いて理解する力を養います。</p> <p>○ 読解 内容の正確な把握を目指し、前後の文章のつながりから読み取る力を養います。文章化されていない部分も、文章化されていることを手がかりに適切に読み取り論理的に思考する態度を育てます。</p> <p>○ 作文 自分の考えや思いを適切に表現し、論理的な文章を書く力を養います。</p> <p>○ 討論 友達の話を正確に聞き取る力、自分の気持ちをより正確に表現する力を養います。つながり学びあう態度を育てます。</p> <p>○ 書写 正確で読みやすい字を、硬筆や毛筆で書く経験を積みまます。</p>		
<p>学習上の留意点</p>	<p>まずは授業を大切にしてください。しかし、座っているだけの受身の姿勢では、国語力は高められません。外から取り込んだ情報を自分の中で整理し、自分の気持ちや考えを持つことが大切です。そして、それを言葉(文章)にする努力が必要です。国際社会の中で、論理的に考え、自分の考えを持ち、それを自分の言葉で表現する力が重要視されています。国語の授業では論理的思考力と表現力を磨くことを最大の目的としています。難しいことはありません、「やってみよう」という前向きな姿勢で授業に参加してください。そうすれば、おのずと道は開かれるでしょう。</p>		

学習計画		評価に当たって			
月	単元計画	試験	評価の観点	評価の場面・方法	
4	『見えないだけ』(3) 『アイスプラネット』(7) 『枕草子』(6) 多様な方法で情報を集めよう(4) 『クマゼミ増加の原因を探る』(6) 魅力的な提案をしよう(5) メディアの特徴を生かして情報を集めよう(4)	中間	知識・技能	○伝統的な言語の文化に興味を持ち、理解している ○言語表現における効果や技能を理解し、実際に使える	○授業での取り組み態度（観察） ○提出物(点検)ノート・プリント・漢字練習等 ○定期テスト ○漢字テスト
5					
6					
7	漢字に親しもう1(1) 熟語の構成(2) 漢字に親しもう2(1) 『短歌に親しむ』 『短歌を味わう』(6) 『言葉の力』(3) 対義語・類義語・多義語(2) 読書を楽しむ(3) 翻訳作品を読み比べる(1) 文法(3) 『盆土産』(6) 『字のない葉書』(5) 敬語(3) 同じ訓同じ音をもつ漢字(2) 漢字に親しもう3(1)	期末	思考・判断・表現	話すこと・聞くこと ○人に自分の考えを伝えるための工夫をしている ○他人の話の内容を的確につかみ意見を持っている ○説得力のある話ができる	○授業での取り組み態度（観察） ○提出物(点検)ノート・プリント等 ○定期テスト
9					
10					
11	漢字に親しもう4(1) 立場を尊重して話し合おう(4) 『月夜の浜辺』(2) 『平家物語』(2) 『扇の的』(5) 『仁和寺にある法師』(5) 『漢詩の風景』(5) 『君は「最後の晩餐」を知っているか』(6)	中間	思考・判断・表現	書くこと ○目的や意図に応じて構成を考え、的確に書いている ○進んで文章を書いて考えをまとめる	○授業での取り組み態度（観察） ○提出物(点検)ノート・プリント等 ○定期テスト ○作文
12					
1					
2	漢字に親しもう5(1) 文法(5) 研究の現場にようこそ(2) 『走れメロス』(1) 漢字に親しもう6(2) 文法(4) 話し言葉と書き言葉(1) 送り仮名(1) 『木』(2) 書写(4) ※順序が変わることや他の教材を用いることもあります。	期末	主体的に学習に取り組む態度	読むこと ○表現上の工夫や、語句のまとまりを理解し、内容を理解することができる ○文章を読んで自分の意見を持つことができる	○授業での取り組み態度（観察） ○提出物(点検)ノート・プリント等 ○定期テスト
3					
				○意欲的に授業に参加している。 ○ノートにメモを取り、授業内容を整理している。 ○家庭学習を行うことができる	○授業での取り組み態度（観察） ○提出物(点検)ノート・プリント等

●学習目標

<p>○我が国の国土と歴史などに関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べてまとめようとする。【知識・技能】</p> <p>○社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多角的・多面的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを証明したり、それらを基に議論しようとする。【思考・判断・表現】</p> <p>○社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする。【主体的に学習に取り組む態度】</p>
--

●学習を進めるに当たって

使用教材	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書(地理、歴史) ・地図帳 ・資料集(地理、歴史) ・白プリント ・授業プリント ・ワーク(地理、歴史) 	持ち物	<p>教科書、ワーク、地図帳、授業ノート、のり、色鉛筆または色ペンなど</p>
学習の進め方	<p>《確かな学力を身につけよう》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業を前向きな姿勢で集中して受けることができるよう努める。 ○ 発問に対して、積極的に考えてみる。 ○ 作業を丁寧に行い、資料を使いこなせるようにする。 ○ 積極的に話し合いに参加し、自分の意見が言えるようにする。 <p>《家庭学習》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 予習・復習を大切にし、授業で学んだ内容を家庭で確認しておく。 ○ 授業でとった板書内容やメモを整理しておく ○ 新聞やニュースなどを見る習慣をつける。 <p>《定期テスト》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的な内容や意味をまとめて理解しておく。 ○ 授業で学んだ内容をしっかりまとめ、確認しておく。 ○ グラフや表などの資料を読み取り、地図を使いこなせるようにしておく。 ○ 時間内に解答できるように、時間を意識して解答できるようにしておく。 		
学習上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 持ち物を忘れずに持ってくるようにする。 ○ プリントやノートをしっかりまとめ、先生が話した内容などもメモすることができるように、日頃から意識して授業にのぞむ。 ○ 聞くととき、話し合うとき、意見を言うとき、考えるときなど、その場に応じて学習に参加する。 ○ 「知ろうとする態度」、「考えぬこうとする態度」、「学び合おうとする態度」を大切にしよう。 		

令和6年度

●学習内容及び評価について（社会科 2学年）

学習計画		評価に当たって							
月	単元計画		試験	評価の観点	評価の場面・方法				
	地理	歴史							
4	日本の姿 ¹⁰ 世界と比べた日本の地域的特色 ¹⁰	武家政権の展開と世界の動き(つづき) ²⁰	中間	知識・技能	定期テスト 実力テスト 提出課題				
5									
6									
7									
8									
9						日本の諸地域 ・九州地方 ⁵ ・中国・四国地方 ⁵ ・近畿地方 ⁵ ・中部地方 ⁵ ・関東地方 ⁵ ・東北地方 ⁵ ・北海道地方 ⁵ 身近な地域の調査 ²	実力	思考・判断・表現	定期テスト 実力テスト 提出課題
10									
11									
12	近代国家の歩みと国際社会 ²⁶	チャレンジ	主体的に学習に取り組む態度	学習態度 提出課題					
1									
2									
3		まとめ ²	学年末						

●学習目標

<知識・技能>

- ・数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解しよう。
- ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けよう。

<思考・判断・表現>

数学を活用して事象を理論的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けよう。

<主体的に学習に取り組む態度>

数学的活動の楽しさや図鶴額の良さを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善したりしよう。

●学習を進めるに当たって

<p>使用教材</p>	<p>教科書「新しい数学2」東京書籍 ワーク「よくわかる数学の学習」 リトライワーク スピード80 授業配付プリント</p>	<p>持ち物</p>	<p>教科書 ノート ワーク スピード80ファイル ファイル</p>
<p>学習の進め方</p>	<p><確かな学力を身につけよう></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業を前向きな姿勢で集中して受ける。 ・積極的に発表や質問をする。 ・分からない部分はその日のうちに解決する。 <p><家庭学習について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・復習を大切に、授業の内容を確認しておく。 ・学習した内容を問題集などで、練習する。 <p><定期テストについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書やノート、プリントをじっくり見直しましょう。 ・授業の内容をじっくり、確認し、反復練習をする。 ・解き方や公式を理解し、使えるようにする。 		
<p>学習上の留意点</p>	<p>私たちは生活の中で、いろいろな計算を使います。そして様々な活動をするときに、どの方法で取り組めば能率的に行えるだろうかということを考えます。また、人に何かを説明するとき、順序立てて話さないと伝わりづらく伝わらないこともあります。数学は計算力だけでなく、そのような力をつけるための時間です。だから答えを出すことだけを考えるのではなく、答えを導き出す過程を大切にしてください。</p>		

学習計画		評価に当たって		
月	単元計画	試験	評価の観点	評価の場面・方法
4	1章 式の計算(15) 1節 式の計算 2節 文字式の利用	中間テスト	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・定期テスト ・実力テスト ・小テスト等
5	2章 連立方程式(12) 1節 連立方程式とその解き方			
6	2節 連立方程式の利用			
7	3章 1次関数(19) 1節 1次関数 2節 1次関数の性質と調べ方	期末テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・定期テスト ・実力テスト ・小テスト等
8				
9	3節 2元1次方程式と1次関数 4節 1次関数の利用			
10	4章 平行と合同(15) 1節 説明のしくみ 2節 平行線と角	中間テスト	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・定期テスト ・実力テスト ・小テスト等
11	3節 合同な図形			
12	5章 三角形と四角形(21) 1節 三角形 2節 平行四辺形			
1	6章 確率(9) 1節 確率 2節 確率による説明	期末テスト	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・定期テスト ・実力テスト ・小テスト等 ・自習ノート等
2				
3	7章 データの比較(5) 1節 四分位範囲と箱ひげ図			

●学習目標

○知識・技能

理科に関する知識や原理・法則などを理解し、観察・実験に関する操作を身に付ける。

○思考・判断・表現

理科で学んだ知識や観察・実験から得られた結果から、規則性や新たな疑問を考える。

○主体的に学習に取り組む態度

意欲、関心をもって課題に取り組み、自主的に探究活動や提出物ができる。

●学習を進めるに当たって

使用教材	教科図書「サイエンス 2」(啓林館) 授業ノート 「理科の完全学習」2年(正進社) 「理科の完全学習」ノート 白プリ 長期休暇用副教材	持ち物	未来へ広がるサイエンス2 (啓林館) 授業ノート ※全て学校に置いてよいが 必要に応じて持ち帰ること
学習の進め方	<p>《確かな学力を身につけよう》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自然の様々な現象に興味・関心を持とう。 ○ 学習の目標をとらえ、内容をしっかり理解できるように取り組もう。 ○ ノートや観察・実験レポートはわかりやすく工夫して書こう。 ○ 実験をする際は、基本操作や記録の技能を身に付け、見通しをもって取り組もう。 ○ 宿題はもちろん、家庭学習もしっかりやろう。 ○ わからないところは、自分で調べたり、誰かに質問したりして、必ず解決しよう。 <p>《家庭学習》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 復習はその日のうちに行い、授業を思い出しながら、教科書・資料集などをもう一度見直す。(わからないところはそのままにしない) ○ ワーク、教科書などの問題を解いてみる。 (理解しているかどうかは問題を解いてみればわかります) <p>《定期テスト》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ テスト範囲は、テスト一週間前には通知します。 ○ 教科書・ワークなどをよく見直し、十分に理解しておこう。 ○ 学習計画をきちんとたてて、実行していこう。 		
学習上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教科書、ノート、理科便覧、配布したプリントなどは必ず授業が始まる前に用意しておこう。 ○ 理科室への移動はチャイムが鳴る前に完了しておこう。 ○ 授業は真剣に、集中して、積極的に取り組もう。 ○ 先生や発表者の話をしっかり聞こう。 ○ 実験によっては危険な薬品を使うことがあります。また、ガラス器具や危険をとまなうものもあります。先生の指示がある前から器具にふれたり勝手なことをしないこと。 また、実験中もふざけないこと。 		

学習計画		評価に当たって			
月	単元計画	試験	評価の観点	評価の場面・方法	
4	○化学変化と原子・分子 1物質のなりたち(9)	中間テスト 期末テスト	知識・技能	自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	・ワークシート ・レポート ・小テスト ・定期テストなど
5	2物質の表し方(7) 3さまざまな化学変化(9)				
6	4化学変化と物質の質量(7) ○生物の体のつくりとはたらき				
7	1生物の体をつくるもの(7) 2植物の体のつくりとはたらき(9)				
8					
9	3動物の体のつくりとはたらき(9)				
10	4動物の行動のしくみ(9)				
		中間テスト 期末テスト	思考・判断・表現	自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察・実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	・ワークシート ・レポート ・小テスト ・定期テストなど
11	○地球の大気と天気の変化				
12	1地球を取り巻く大気の様子(8) 2大気中の水の変化(7) 3天気の変化と大気の動き(8)				
1	4大気の動きと日本の四季(9)				
		期末テスト	主体的に学習に取り組む態度	◎意欲、関心をもって課題に取り組む姿勢がうかがえた。 ◎提出物・レポート 期日通りに提出できている。 ◎自主的に探究活動などを行っている。	・行動観察（授業態度、発表など） ・ノート ・レポート ・小テスト ・ワーク ・ワークシートなど
1	○電流とその利用				
2	1電流の性質(16) 2電流の正体(8)				
3	3電流と磁界(8)				

●学習目標

- 音や音楽への興味・関心を養い、音楽活動の楽しさを体験することを通して、生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。
- 多様な音楽表現の豊かさや美しさを感じ取り、様々な鑑賞を通して音楽の良さや多様性を感じとる。
- 豊かな音楽活動を目指し、基礎的な表現(歌唱・器楽・創作)を身につける。

●学習を進めるに当たって

使用教材	教科書 中学生の音楽 2・3上 中学生の器楽	持ち物	・教科書 2冊 ・ファイル ・筆記用具 以上を音楽袋に入れる
学習の進め方	<p><授業での取り組みについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ○興味・関心をもって授業に臨む ○授業の準備をきちんとする。(忘れ物をしない) ○話をよく聞き、意欲的に練習や活動に参加する。 ○授業の中で学習した曲について、根拠をもって感想や意見を言える。 <p><家庭学習について></p> <ul style="list-style-type: none"> ○課題プリントを行う ○長期休暇(夏休み等)の課題をする。 <p><定期テストについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ○実技テストは基本として授業時間に行う ○毎回の授業での活動や練習を大切にする ○定期テストは毎学期行う。授業内容をしっかりと理解すること ○定期テストの中で、音楽の基礎知識を問う。 		
学習上の留意点	<p>音楽の様々な要素を知覚し、特質や雰囲気などをどのように感受したのかをそれぞれ確認しながら結び付けていくこと、また、音楽に関する用語や記号などを用いてイメージや意図などを伝え合い、音を媒体とするコミュニケーションである音楽活動に取り組みましょう。</p>		

令和6年度

●学習内容及び評価について（音楽科 2学年）

学習計画		評価に当たって			
月	単元計画	試験	評価の観点	評価の場面・方法	
4	●オリエンテーション(1)	中間テスト	知識・技能	曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身につけるようにする。	・実技テスト ・期末テスト ・提出物、ワークシート内容
5	●曲想と歌詞の結びつきに注目して歌おう(4) 「夏の思い出」				
6	●楽典・聴音(2)				
7	●鑑賞(4) 「交響曲第5番ハ短調」	期末テスト	思考・判断・表現	音楽表現を創意工夫することや、音楽の良さや美しさを味わって聞くことができるようにする。	実技テスト ・期末テスト ・提出物、ワークシート内容
8	●各声部を感じ取りながら、曲にふさわしい表現を工夫する(4)				
9	●旋律が生み出す雰囲気味わう(6)				
10	●鑑賞(3) オペラに親しみ、その音楽を味わおう	期末テスト	主体的に学習に取り組む態度	音楽活動の楽しさを体験することによって、音楽を愛好する心情を育むとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽に親しんでいく態度を養い、豊かな情操を培う。	・実技テスト ・期末テスト ・課題内容、発言内容
11	「オペラ アイダ」				
12	●器楽 (5)				
1	●日本の伝統音楽に親しもう	期末テスト			
2	鑑賞 (3)				
3	●卒業式にむけて				

●学習目標

○知識・技能	対象や事象をとらえる造形的な視点について理解し、表現方法を追求し、創造的に表そう。
○思考・判断・表現	自然の造形や美術作品などの、表現の意図と工夫、機能性と美しさとの調和などについて考えよう。 主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めよう。
○主体的に学習に取り組む態度	美術の創造活動の喜びを味わい主体的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もう。

●学習を進めるに当たって

使用教材	教科書 『美術2・3上』日本文教出版 副読本 『表現と鑑賞』開隆堂出版	持ち物	ファイル 教科書 資料集 単元によって指示された道具
学習の進め方	<p>[確かな学力を身につけよう]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習のねらいをしっかりとらえ、目標をもって授業に臨もう。 <p><表現活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな発想力・計画的な構想力のもと試行錯誤をしながらも粘り強く取り組み、達成感や充実感を味わおう。 <p><鑑賞活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・美術作品などに対して自分の価値意識を持って味わい、自身の意見や感想をしっかりと持とう。 <p>[家庭学習]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○テレビや新聞などで美術関連の番組や記事などに興味・関心を持とう。 ○美術館や博物館で本物に触れる機会をつくろう。 ○自分の作品を飾るなどして、生活の中に生かそう。 <p>[定期テスト]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○定期テストは每学期行う。 ○授業内で行うテスト範囲についての説明をしっかりと理解すること。 ○定期テストの中で実技テストも実施する。 		
学習上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ○チャイム着席を守ろう。 ○授業に必要なものを忘れないようにしよう。 ○説明をしっかりと聞き、授業のねらいを持とう。 ○創意工夫をして粘り強く取り組み、達成感を味わおう。 ○後片付けは責任をもってきちんとしよう。 ○作品の制作ペースには個人差があるため補習や家庭学習で補い、きちんと仕上げ、期限を守って提出しよう。 ○配布した資料は、ファイルに入れるなどしてきちんと整理しよう。 		

学習計画		評価に当たって								
月	単元計画	試験	評価の観点	評価の場面・方法						
4	オリエンテーション(1) 平面構成 抽象画の表現(10)	期末テスト	知識・技能	○感性や想像力を働かせ、造形的なよさや美しさ、作者の心情や意図と創造的な表現の工夫などを感じ取っている。 ○美術文化や文化遺産などについての理解や見方を深めている。	定期テスト ワークシート					
5										
6										
7										
8						日本美術鑑賞1(2)	思考・判断・表現	○自分の意図に応じて材料や用具を生かしたり、制作の順序を考えたりするなど、創意工夫している。 ○感性や想像力を働かせ、感じ取ったことや考えたこと、目的や機能などを基に豊かに発想することができる。 ○形や色彩の構成などを工夫し、心豊かな表現の構想を練ることができる。	アイデアスケッチ ワークシート 制作途中の作品 完成作品 定期テスト(実技)	
9										立体のデザイン 工芸木彫(10)
10										
11	日本美術鑑賞2(2)	期末テスト								
12										
1	絵画の鑑賞(2)	期末テスト	主体的に学習に取り組む態度	○意欲的に授業に参加している。 ○作品制作や鑑賞の力をつけるために、楽しく主体的に取り組んでいる。 ○学習内容をまとめ、整理している。	ふり返りカード 授業態度(観察) 制作途中の作品 完成作品 定期テスト 提出物の状況					
2										
3						名画の模写(10)				

●学習目標

<p>*心身の調和のとれた発達を促し、生涯を通じて健康で明るい生活ができるようにする。</p> <p>○運動の合理的な実践を通して運動の楽しさや喜びを味わう。 知識や技能を身に付け、運動を豊かに実践することができるようにする。</p> <p>○運動を適切に行うことによって、体力を高め、心身の調和的発達を図る。</p> <p>○運動における競争や協同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たすなどの意欲を高める。 健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を身につける。</p>

●学習を進めるに当たって

使用教材	<p>教科書 中学校保健体育[学研]</p> <p>副読本 中学校体育実技[学研]</p> <p>保健体育ワーク[あかつき]</p>	持ち物	<p>・半袖・ハーフパンツ</p> <p>・ジャージ上下</p> <p>・単元で必要なもの (水着など)</p> <p>・保健体育のノート</p>
学習の進め方	<p>(確かな学力を身につけよう)</p> <p>○体育分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あらゆる領域での運動能力の向上を図るとともに傷害を通じて自分のできるスポーツが選択できるようにしよう。 ・仲間と協力して互いに励ましあいながら課題に挑戦しよう。 ・ルールやマナーを守り安全な環境で運動を楽しもう。 <p>○保健分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康と環境、傷害の防止について理解し、生涯を通じて健康に生きることを意識する力をつけよう。 <p>○家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活的自立を心がけよう。(基本的な生活習慣を身に付ける。) <p>○定期テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日ごろより授業中の説明や資料の解説、などを整理しておこう。(ノート) ・テスト範囲のお知らせプリントで内容を確認してしっかり勉強しよう。 		
学習上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・更衣を済ませ準備や整列をし、始業チャイムで準備運動を始められるようにする。 ・準備や片付けは、当番で協力し合おう。 ・積極的に授業に参加をし、運動量を増やそう。 ・できる、できない理由を考えて運動を行う。 ・できない種目をできないとあきらめないで挑戦しよう。 ・目標に向かって努力をしよう。 ・授業中の説明や話はしっかり聞き、ノートや資料に書き込むようにしよう。 ・保健の分野では準備物の忘れ物をせず、先生の話をしっかり聞き、常に自分のことに置き換えて、考えるようにしよう。 		

令和6年度

●学習内容及び評価について(保健体育科 2年)

学習計画		評価に当たって			
月	単元計画	試験	評価の観点	評価の場面・方法	
4	・ダンス (4)	健康な生活と病気の予防	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・運動量を多くしている ・安全に気を配り、準備や片付けを協力して行えている ・早く更衣をすませ活動場所に来ている ・それぞれの単元に意欲を持って取り組んでいる ・体の健康に注意し、活動に参加している ・仲間とともに運動を楽しめている 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の活動量(観察) ・仲間への声かけ、指示(観察) ・授業中の発言、発表の様子(観察) ・出席率(参加率) ・運動の特性を理解しているか(テスト) ・体の発育・発達に興味を示しているか(観察) 等
5	・集団行動 (7)				
	・体育理論 (2)				
5	・体カテスト (3)				
6	・陸上(10)				
7	・水泳 (10)				
8	・体育大会練習 (10)	期末テスト	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の目標を持つことができている ・仲間とともにアドバイスの交換ができている ・ノートやカードには、自分やチームを振り返り、課題や改善点が明確に書かれている 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中のミーティングなど(観察) ・個人ノートやカードの内容 ・授業中の発言(観察) 等
9					
10					
11	・バレー (10)	期末テスト	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <技能> ・個人的スポーツでは、記録の向上が図れる ・集団的スポーツでは、組織的なプレイができるようになる ・ダンスでは、創造性のあるものができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での活動 等
12					
1	・器械運動(11)				
2	・長距離走 (8)	傷害の防止	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <知識> ・各単元でのルールや用語を理解できている ・運動の要領をまとめられる 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の審判(観察) ・テスト 等
3	・バスケットボール (11)				
	・スポーツの効果と安全(3)	学年末テスト			

●学習目標

○技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して、技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を育てる。

(1)生活や社会で利用されている材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての基礎的な理解を図り、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。

(2)生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現し、試作等を通じて具体化し、実践を評価・改善するなど、課題を解決する力を養う。

(3)よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を身につける。

●学習を進めるに当たって

使用教材	教科書「技術・家庭 技術分野」開隆堂	持ち物	教科書、授業ノート
学習の進め方	<p>《確かな学力を身につけよう》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○説明はしっかりきこう。 ○何事もじっくり考え、自分にできる精一杯の努力をしよう。 ○わからないところ、できていないところはそのままにせず、自分なりに解決してから学習・実習に取り組もう。 ○できるようになったところ、自分の成長したところに自信を持とう。 ○実習中は、 <ul style="list-style-type: none"> ・わからないまま作業せず、安全第一に取り組もう。 ・説明や発表があれば静かにして聞こう。 ・教室や技術室は整理整頓をして清潔に保とう。 ・マナーを守ろう。 <p>《家庭学習》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校で習ったことを家で活用し、実践してみよう。 ○身の回りで課題を見つけたら、次の学習に生かして学び続けよう。 <p>《定期テスト》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習したことをしっかり復習し、テストに臨もう。 		
学習上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ○忘れ物をしない。 ○提出物は期限を守り、きちんと仕上げて提出しよう。 ○実習においては、目的と方法を理解し、安全を第一に取り組もう。 ○グループの活動では、仕事を分担し、協力して作業を行おう。 ○生活の中で活用できる内容を学習からみつけて実践しよう。 		

学習計画		評価に当たって			
月	単元計画	試験	評価の観点	評価の場面・方法	
4	○生物育成に関する技術の適切な評価・活用(1) エネルギー変換に関する技術	期末テスト	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・生物育成に関する技術が社会や環境に果たしている役割と影響について理解している。 ・作物の栽培に関する生育環境を、生育状態に合わせた適切な管理作業をしている。 ・生物育成に関する技術を適切に評価し活用しようとしている。 ・安全を踏まえた製作品の組立て・調整や、電気回路の配線ができる。 ・身の回りの電気機器などの保守点検と事故防止ができる。 ・エネルギーがどのような方法で変換、制御され、利用されているか理解している。 ・エネルギー変換に関する技術を適切に評価し活用しようとしている。 	行動観察 製作品 プリント 授業ノート 実習記録表 テスト
5	○運動と構造のしくみ(3) 実習：橋の構造、動力伝達(3)				
6	○エネルギー変換と運動の利用(3)				
7	○製作のための技能(3) (木材、金属、プラスチック)				
8	○生活を支えるエネルギー変換(1)				
9	○電気エネルギーの変換と利用(2)				
10	○電気機器・回路のしくみと構成(3)				
11	○電子部品の種類とはたらき(1)				
12	○電子工具の種類と使い方(2)	期末テスト	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・作物に適した生育条件や栽培管理に関心をもち、自分の考えを積極的に表現している。 ・身の回りのエネルギーに関心をもち、エネルギーの変換方法やその利用について考えようとしている。 ・目的とする生物の育成に必要な条件を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから、種類、資源、育成期間などをふまえて、目的とする生物の成長に適した管理作業などを決定している。 ・製作品が目的の動きをしない場合にその原因を追究し、製作品の検討及び修正をしている。 	行動観察 製作品 プリント 授業ノート 実習記録表 テスト
1	○製作品の設計(1)				
2	○製作品の製作(1) 実習：手動発電装置を利用した電子機器の製作(6)				
3	○エネルギーと環境(2)	学年末テスト	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで生物育成やエネルギー変換の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身につけようとしている。 ・自らの問題解決とその過程を振り返り、よりよいものとなるよう他者と協働して粘り強く改善・修正しようとしている。 ・持続可能な社会の実現に向けて、今ある技術を工夫して活用したり、新たな技術を創造したりしようとしている。 	行動観察 製作品 プリント 授業ノート 実習記録表 テスト
4	○エネルギー変換に関する技術の適切な評価・活用(1)				
5	情報に関する技術				
6	○情報とわたしたちの生活(1)				
7	○情報通信ネットワークと情報セキュリティ(1)				

●学習目標

○生徒の生活の見方・考え方を働かせ、衣食住などの生活に関わる実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育てる。

- (1) 家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活のじりつに必要な基礎的な理解を深め、技能を身に着けさせる。
- (2) 家族・家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を見つけ解決策を構想し、実践を評価・改善し、考えを表現し、持続可能社会での、先の生活を展望し課題を解決する能力を養う。
- (3) 自分と家族、家庭生活と地域のかかわりを考え、協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

●学習を進めるに当たって

教材使用	教科書 「技術・家庭 家庭科分野」 開隆堂	持ち物	教科書、授業ワークノート
学習の進め方	<p>《確かな学力を身につけよう》</p> <p>○説明はしっかりききましょう。</p> <p>○何事もじっくり考えて、自分にできる精一杯の努力をしましょう。</p> <p>○わからないところ、できていないところを明確にして、学習・実習をしましょう。</p> <p>○出来るようになったところ、自分の成長したところに自信を持ちましょう。</p> <p>○各実習においては、・安全第一に取り組みましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・説明中は静かにしましょう。 ・清潔にしましょう。 ・マナーを守りましょう。 <p>《家庭学習》</p> <p>○学校で習ったことを家で実践していきましょう。</p> <p>○家庭では、進んでお手伝いをし、家族の一員としての役割を果たしましょう。</p> <p>○生活の中で課題を見つけたら、学習したことを生かし工夫・解決策を考えましょう。</p> <p>《定期テスト》</p> <p>○授業中に学習したことをしっかり復習しましょう。</p>		
学習上の留意点	<p>○忘れ物をしない。</p> <p>○提出物は期限を守り、きちんと提出しましょう。</p> <p>○くれぐれも安全を第一に実習を行いましょう。</p> <p>○実習においては、目的と方法を理解して取り組みましょう。</p> <p>○グループの活動では、仕事を分担し、協力して作業を行いましょう。</p> <p>○便利なものを利用し、生活をよりよく工夫していきましょう。</p>		

学習計画		評価に当たって			
月	単元計画	試験	評価の観点	評価の場面・方法	
4	食生活と自立 1 食事の役割と食習慣 2 栄養素	期末テスト	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・中学生に必要な栄養の特徴を理解し健康に良い食習慣について理解する。 ・日常食の献立と食品の選び方について理解している。 ・地域の食文化の意義について理解している。 ・家庭生活と消費について理解し、基礎的、基本的な知識を身に付けている。 ・調理の目的や食材に合った基本的な調理操作ができる。 ・安全と衛生に留意し、食品や調理用具等の適切な管理ができる。 	行動観察 プリント 授業ワーク ノート 実習記録表
5					
6	(8)				
7	消費生活・環境 3 食品の選択 (4)				
8					
9	4 日常食の調理 (10)				
10					
11	5 地域の食文化 (1)				
12	6 献立作り (6)				
1	7 持続可能な食生活 (2)	期末テスト	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・中学生の食生活と栄養について課題を見つけ、その解決を目指して健康に良い食習慣について考え工夫している。 ・日常食の献立と食品の選び方について課題を見つけ、その解決を目指し考え、工夫している 	行動観察 プリント 授業ワーク ノート 実習記録表 定期テスト
2	生活の課題と実践 (4)				
3	C 消費生活・環境は3年間の学習の中で学習します。 1 家庭生活と消費 2 購入・支払いと生活情報 3 消費者被害と消費者の自立 4 持続可能な社会				

●学習目標

- ①事前に予告された内容について、100語程度のエッセイを、英語で書ける。
- ②100語程度の英語で、ディベートの立論スピーチができる。
- ③決まったトピックについて、ペア(生徒だけ)で、なんとか2分間のチャットを続けることができる。

●学習を進めるに当たって

使用教材	教科書 Sunshine 2 読みトレ50 基本文マスター32	持ち物	・教科書 ・P ノート ・ファイル (C ノート)・・・必要な場合
学習の進め方	<p><授業中の学習について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読む」「聞く」「話す」に重点を置いて、学習を行います。 ・ペアでの練習が中心となります。ペアでの活動時間は、パートナーから学び、また自分の知識や技能を伝えることを大切にしてください。 ・英語を使って、積極的にコミュニケーションをとるようにしよう。今、自分の持っている力を最大限に引き出す機会です。間違いを恐れずに、英語だけでなく、ジェスチャーなども使って、何とか相手に伝える努力をしましょう。 <p><家庭学習について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・P ノート等を活用し、毎日継続して学習する習慣をつけましょう。 ・「教科書の本文」は、完璧に書けるように努力してください。2年生では、レッスンごとに本文を英作するテスト「復習テスト」を行います。 <p><定期テストについて></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「テスト予想問題」を活用して、対策を立てて下さい。 ・リスニングテストは、「20点」です。 ・定期テストで4割をとれない場合は、特別学習会に参加してもらいます。 		
学習上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・チャイムが鳴るまでに、授業の準備を終え、着席しておこう。 ・忘れ物をした場合は、授業前に対応してください。 ・授業でわからないときは、友だちや先生に積極的に質問しよう。 ・提出物の提出期限は必ず守りましょう。万が一、提出できない場合も、必ず先生に報告し、その後の自分の行動を伝えましょう。 		

令和6年度

●学習内容及び評価について（英語科 2学年）

学習計画		評価に当たって			
月	単元計画	試験	評価の観点	評価の場面・方法	
4	プログラム 1(8時間)	中間テスト	知識・技能	○英文を読み、内容を理解できるか ○英文を聞き、質問や内容を理解し、適切に応じることができるか ○単語・文法・文構造を正しく用いる知識を身につけているか	定期・実力テスト ・長文読解 ・リスニング ・英作文 ・知識・言語理解 パフォーマンステスト（本文音読・暗唱など）
5	プログラム 2(8時間)				
	プログラム 3(8時間)				
6	「おすすめ観光スポット紹介」(7時間)				
7	Reading 1 (6時間)				
8					
9	プログラム 4(8時間)				
10	プログラム 5(8時間)				
11	プログラム6(8時間)				
	Reading 2 (6時間)	期末テスト	主体的に学習に取り組む態度	○Pノートで積極的に学習しているか ○レポートなどの課題に積極的に取り組めたか	Pノート レポート
12	「友達の夢を紹介しよう」(9時間)				
1	プログラム 7(8時間)				
2	プログラム 8(8時間)	期末テスト			
	Reading 3(6時間)				
3	ディベート立論スピーチ(8時間)				