

河内長野市立長野小学校 令和6年度 第3回学校運営協議会

議事録

令和6年9月26日(木)18:30～

於:長野小学校 会議室

欠席者(松本耕委員、芝本委員、大谷委員)

1. 会長挨拶

● やっと朝晩涼しくなってきた。体調崩しやすいのでお身体に気を付けてください。

長小祭りお疲れ様でした。後ほど感想等よろしく願います。

2. 学校運営に関する協議

(1) 児童の様子について

● 暑さのせいでなかなか外遊びができずにいた。2学期スタートして特に大きな事件もなく比格的落ちついていた。1年生を中心に離席が気になる。専門家の支援も受けながら教育活動を行っていきたい。

(2) 運動会について(資料あり)

● 練習が来週から始まる。暑いので、テントを立てながらやっている。プログラムについて昨年と大きな変更はないが、3,4年生のリレーがなくなったのは、指導時間の確保が難しかったためなど。

(3) 全国学力・学習状況調査及び大阪府すくすくテストの分析結果より(資料あり)

● 思考判断、大阪府の平均より高かった。故事成語の知識等が低い。条件を含めた記述がなかなかできていなかった。アンケートでは将来の夢がない児童が多い。自己肯定感が毎年だが低い。6年生は国語で主語、述語を捉える問題で間違いが多かった。自分の思ったことはノートに書けるが、友達と比べたり、深めあたりすることが苦手。

● 「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」の否定的な回答が多いのが気になる。また、難しいことがあってもあきらめない」の肯定的回答割合が、もう少し高くあってほしい。

● 児童が質問の意味を分かっていないことがよくある。担任から「この質問の意味は、例えば、…」と伝えることもある。それがあるとないで、子どもの回答も変わってくるのでは。

● 学校運営協議会の実行委員会の取組みでできることをやっていきたい。

3. 学校運営協議会の活動について

(1) 長野小まつりの地域ブースの様子について

【金魚すくい】

- ランキングが分けられているのを知らないので、簡単なフォークを選ぶ傾向があった。
- 時間は丁度いい感じだった。低学年は数を数えるのが難しそうだった。
- 計算できない子が多かった。黒板に点数を書くが理解できていない子が多かった。
- 計算できない子もいたが、それも含めて良かったのでは。娘は前の日眠れないほどわくわくしていた。

【紙ひこうきとばし】

- スタート後 10 分ぐらいは、お客さん(児童)が来なかった。
- 地域の方や先生に折り方を教えてもらっている子どもたちの姿が良かった。
- 同じ子が何回もやっていたなど、結構熱中していた。
- 飛ばしたひこうきを自分で取りに行ける隙間があったので、安全上怖かった。机等で物理的に通れないようにした方が良かった。安全をもっと意識して運営をすることが大事。
- 出口から出ていない子がいた。決めている以上は守らせるべき
- 体育館がとにかく暑かった。低学年にどうしてもひこうきを折れない子がいて、折る方のスタッフを増やしてもいいかも。ハンコを押すカードを忘れてしまう子が多かった。

次年度に向けて

- 学校としても、廊下で混雑する児童が分散されたことはよかった。また、図工室で 1 ブース実施できたことが、北校舎に行こうとする児童の流れを作ることができてよかった。
- コロナ前の「ふれあいまつり」に代わるものとして実施したが、簡素化しながらも、子どもたちの課題に応じたねらいと成果があり、全体的によかった。次年度もこの内容で実施する。
- 地域の方が子どもたちのブースを回るには人数が少なかった。あらかじめ日程が決定していればもう少し早く地域に周知できたはず。来年はそのあたりを考慮したい。

(2) 11 月校門開放について

○9 月は暑さ指数が基準値を超える可能性が高かったため中止

- 年間 6 回の校門開放を各自治会(区長)で当番制にしている。9 月が減った分を補う月が難しいが、例えば 9 月は長小祭りに参加すると考えて、回数を分けることもできるのでは。

○コミュニティガーデンの花植えについて

- 11 月に寺ヶ池公園から花がたくさん学校に届く予定。20 日の校門開放に間に合えば、急をお願いするかもしれない。

5. 学校長挨拶

- 長野小まつりが楽しかったという子どもたちの声。ご協力ありがとうございました。
- 校門開放の中止が残念だったが、今年の暑さは本当に異常であった。
- 学力調査等の質問項目「夢ありますか」について、大人の我々が、特に子どもたちの前に立つ教員が、今、これを聞かれると「夢はない」と答えてしまうのではないか。黒柳徹子さんは、「100歳で政治記者になりたい」という夢がある。夢は元気エネルギー。私たちも夢を持ちたい。

署名 ()

署名 ()