

令和7年3月吉日

保護者のみなさまへ

河内長野市立美加の台中学校
校長 浦尾 和久

令和6年度学校教育自己診断結果のお知らせ

春色なごやかな季節、保護者のみなさまにおかれましてはご清祥のことと存じます。平素は本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、1月に実施しました学校教育診断アンケートにたくさんのご意見ありがとうございました。本年度の集計及び集計結果をお知らせします。

【生徒アンケート】

<成果(肯定的評価が比較的高い項目)>

○ NO1 肯定的評価89.1%

昨年度の値に比べて3.6%高い値で直近3年間で一番高い値を示しています。学校生活の土台であるこの数値が高いこの状態を維持できるよう学校生活の支援に努めてまいります。

○ NO6 肯定的評価96.9% NO7 肯定的評価89.9%

今年度新設の質問ですがどちらも非常に高い値を示しています。習熟度別授業を行うことで生徒の自分に合ったペースで行うことが出来ています。また小グループで活動を行うことで自分自身の意見を述べたり、意見を認められた、他者の意見を知ることで生徒の大きな成長につながります。今後も協働的な活動を進めてまいります。

○ NO11 肯定的評価91.2%

昨年度の値に比べて3.6%高い数値を示し、直近5年間で一番高い値を示しています。職場体験の事前学習、その後の発表、進路学習など自分自身の将来についてしっかりと考える機会がたくさんありました。今後も機会を増やし生徒が自ら進路について考え選択できるよう勧めてまいります。

○ NO14 肯定的評価96%

昨年度の値に比べて6.8%高い数値を示し、直近5年間で一番高い値を示しています。今後も見直しを進めながら生徒が過ごしやすい学校のルール作りに努めてまいります。

○ NO16 肯定的評価94.1%

昨年度の値に比べて23.1%高い値を示しています。特に、地域の祭りの運営側への参加や、美加中ファームを中心とした地域との関わりが高まったことが大きいと考えられます。生徒のや

ってみようという気持ちを育て地域、保護者学校が一体となれる取り組みを進めていきます。

<課題(肯定的評価が比較的低い項目)>

全項目において昨年より高い数値を示しています。その中でも課題がある項目を示します。

○ NO8 肯定的評価69.5%

昨年度の値に比べて6.1%低い値を示しています。学校では自ら課題を見つけ取り組む探究活動を行っています。肯定的評価は低いわけではありませんが、さらに積極的に課題に取り組むことができるよう学校でも指導してまいります。ご家庭でも子ども達の支援をお願いします。

○ NO15 肯定的評価76%

昨年度の値に比べて7.4%低い値を示しています。多忙な学校生活で渡し忘れていることもあるか考えられます。Tetoru でのお知らせ以外に家庭でお子さまに確認をしていただいて家族で学校の話共有する機会としていただけますようお願いいたします。

学校教育診断 生徒アンケート集計 達成率

A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. まったくあてはまらない E. よくわからない

達成率(百分率)は、回答A、Bの合計をA～Dの合計で割って算出しています。

No	診 断 内 容	達成率
1	学校へ行くのが楽しい	89.1
2	自分の意見や思いを先生に伝えることができる	81.5
3	先生は自分の気持ちをわかろうとしてくれている	92.0
4	授業の内容について質問したとき、先生は適切に教えてくれる	98.5
5	授業では「めあて」がよくわかり「まとめ」をしてくれる	86.3
6	授業ではペアやグループの協働的な活動があり、思考を高める機会がある	96.9
7	少人数授業では、自分にあったペースで力を伸ばすことが出来ている	89.9
8	家庭学習に取り組むことができている(テスト勉強等)	69.5
9	通知票や学習のしおり、教科振り返りプリント等で学習の到達度がよくわかる	93.5
10	体育大会・校外学習(宿泊行事)・文化発表会等の学校行事に積極的に参加している	92.4
11	将来の進路や生き方について学ぶ機会がある	91.2
12	命の大切さ、人権の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会がある	95.5
13	先生はいじめや暴力など私たちが困っていることについてよく対応してくれる	91.4
14	校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる	96.0
15	学校からの保護者向けプリント(学校・学年・学級だより等)はきちんと保護者に渡している	76.0
16	学校は、生徒の自主的な活動通じて地域との「つながり」を深めている(祭り、ファームなど)	94.1

【保護者アンケート】

<成果(肯定的評価が比較的高い項目)>

- NO2 肯定的評価94.8%
昨年度の値に比べて0.9%と微増ではありますが、直近5年間で一番高い値を示しています。今後も家庭と連携し、生徒に寄り添いながら生徒理解、支援に取り組んでまいります。
- NO4 肯定的評価93.1% NO5 肯定的評価81.3%
昨年度の値に比べてNO4は5%高い数値を示しています。直近4年間で一番高い値を示しています。今後も生徒の学習意欲、理解を高められるよう勤めて参ります。
- NO5 肯定的評価81.3%
昨年度の値に比べて9.7%高い数値を示しています。また、直近5年間で一番高い値を示しています。学校で学習した内容をご家庭でも話をしていただいている様子がうかがえます。生徒の学習の質問についても高い肯定的回答の値が見られます。今後も生徒の学習支援に努めてまいります。
- NO7 肯定的評価75% NO8 肯定的評価85.3%
今年度新設の質問ですが両方とも高い値を示しています。前述の肯定的回答につながっていると考えられます。今後も生徒にきめ細やかな支援ができるよう進めてまいります。
- NO11 肯定的評価95.1%
昨年度の値に比べて5.2%高い数値を示しています。また、直近5年間で一番高い値を示しています。ご家庭で将来の話を子どもと共有していただいたのに相関して生徒の値も高いと考えられます。学校でも進路指導、キャリア教育を充実してまいります。
- NO16 肯定的評価89.4%
昨年度の値に比べて7.2%高い数値を示しています。また、直近4年間で一番高い値を示しています。今後も、施設、設備の修繕、営繕に努めてまいります。

<課題(肯定的評価が比較的低い項目)>

- NO6 肯定的評価60.6%
昨年より2.5%低い値で、直近5年間で一番低い値となりました。学校では探究活動を行い自学自習の力をつける取り組みをさらにすすめてまいります。生徒のアンケート結果からも相関がみられます。ご家庭でもお子さまが自学自習を計画的に行えるよう、声掛け支援をお願いします。

学校教育診断 保護者アンケート集計 達成率

A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. まったくあてはまらない E. よくわからない

達成率-(百分率)は、回答A, Bの合計をA~Dの合計で割って算出しています。

I. 教育活動に関するもの

NO	診 断 内 容	達成率
1	子どもは楽しく学校へ通っている。	88.5
2	学校は、保護者の相談に適切に対応している。	94.8
3	先生は、子どものことをよく理解している。	87.6
4	学校の授業の内容や到達目標が適切である。	93.1
5	子どもは授業がよくわかっている。	81.3
6	子どもは、家庭学習に取り組んでいる(テスト勉強等)	60.6
7	子どもは授業でペアやグループの協同的な活動の機会があり楽しいと言っている。	75.0
8	子どもは少人数授業では、自分にあったペースで力を伸ばすことが出来ていると言っている	85.4
9	通知票や学習のしおり、教科の振り返りプリント等で学習の到達度がよくわかる。	86.0
10	子どもは、体育大会・校外学習等の学校行事に積極的に参加している。	92.4
11	将来の進路や生き方について家庭で話すことがある	95.1
12	命や人権の大切さ、社会のルールについて家庭で話すことができている	93.2
13	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	92.7
14	校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる。	94.1
15	学校での子どもの様子が懇談や通信などでよくわかる。	87.1
16	学校の施設や設備は、学習環境の面で整っている。	89.4
17	学校は、学校だよりなどを通じて教育方針を分かりやすく伝えている	96.9

※アンケートでいただきました個別の意見については、教職員で共有し改善に取り組んでいきます。