



～奥河内・岩湧の郷夢学園～

# つながりアップ

No.1 令和6年7月18日発行 小中一貫コーディネーター



平素は学校教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

河内長野市では「小・中学校のそれぞれのよさを活かし、一貫性のあるきめ細かな指導体制の確立により、義務教育9年間の健やかな成長と確かな学力の向上を目指す。」ことを目的に『小中一貫教育』が進められ、今年度で12年目を迎えます。加賀田中学校区では、乗り入れ授業や読書活動の充実による、「まなびをつなぐ」、小中連携活動(小中交流、小小交流など)の実施による「なかまをつなぐ」、学校生活のきまり(校則)を小中で共有・共通・統一、クリーンキャンペーンやあいさつ運動の実施など「ところをつなぐ」のさらなる強化について、特に重点的に取り組んでいきます。

この通信「つながりアップ」では、その様子をお伝えします。

## 今年度の3校交流行事など予定

### <1学期>

- 小中連絡会(旧6年担任授業参観) 小小交流
- 3校連絡会 折鶴プロジェクト
- 3校合同研修会

### <夏季休業中>

3校合同研修会「総合学習について」

### <2学期>

- 3校連絡会 折鶴プロジェクト
- 小小合同行事 加小・石小合同マラソン大会
- 加中体験入学報告会 保護者説明会 あいさつ運動
- 校区クリーンキャンペーン(中1・小4、5、6対象)
- 校区内B-1グランプリ

### <3学期>

- 校区研修会(意見交流会) 小中作品交流展 ようこそ先生
- 3校連絡会 小小合同行事 小中一貫公開授業(成果報告会)
- 情報モラル出前授業

### <その他>

- 乗り入れ授業 中学校 ⇒ 小学校
- 小6年 英語 萩森先生(毎週石小・加小)
  - 小6年 体育 中西先生(隔週にて石小・加小)
  - 小6年 音楽 岡村先生(隔週にて石小・加小)

学園ホームページ  
はこちらから  
→→→→→



加小・石小オンライン合同学年会(全学年・支援学級)毎月第1月曜に実施  
小・小合同研修会 校内研究授業への相互参加  
月1回小中一貫コーディネーター会議 学園ホームページの適宜更新

様々な連携行事によって、少しでも中一ギャップが解消されるよう取り組んでいます。

# 小中一貫グラウンドデザイン

学園ホームページ: <http://www.kawachinagano.ed.jp/kagatakouku/>

## ～奥河内・岩湧の郷夢学園～

令和6年度 加賀田中学校区 小中一貫教育の取組

### 「ふるさと加賀田」～心を育て 知恵を育む～

#### <目指す子ども像>

- 自ら学び、よりよく生きる子
- しっかりあいさつし、  
きまりを守る子
- 自分、仲間、ふるさと河内長野を  
愛する心豊かな子
- 夢を持ち、ねばり強く取り組む子

#### <市の重点施策>

- 知・徳・体  
公・協・郷
- 子育てのまち
- 教育のまち
- 文化財のまち
- 読書のまち
- 生涯学習のまち

#### <保護者・地域の願い>

- 心優しく、健康で  
よく学ぶ子を育てる。
- 地域の伝統・文化を  
大切にすることを育てる。
- 自分と他者の安全を  
守る子を育てる。

#### まなびをつなぐ

- 読書活動の充実
- アンケート等による効果検証
- 主体的な学び(AL)への研究
- 中学校教員の乗り入れ授業
- 小学校高学年教科担任制
- 小学校英語活動
- 学力・学習状況調査等の分析、  
検証、課題設定
- 学習規律の確立
- 中学進学に向けての振り返り学習
- 自主学習の取組み
- 家庭学習のてびきの情報提供
- 授業改善(めあてと振り返り)
- 1人1台パソコンの活用 等
- ロイロノートを活用した考える  
授業の展開

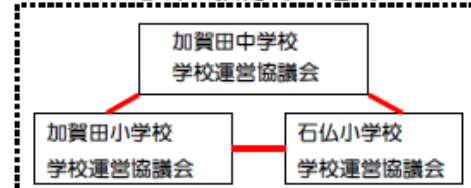
#### ところをつなぐ

- 学校生活のきまりの共通項  
目の設定・指導の共有
- 総合・人権に関する連続カリ  
キュラムに基づいた  
研究・研修と公開授業
- 児童・生徒会合同  
のあいさつ運動
- クリーンキャンペーン
- 地域行事への合同参加
- スマホ・SNS・ゲーム等メ  
ディアリテラシーの課題対  
応
- 児童生徒情報の共有化
- 中学校区合同研修
- 学校安全教育における連携

#### なかまをつなぐ

- 小小交流
- ・オンライン交流
- ・合同マラソン・合同遠足
- ・合同社会見学
- ・小中作品交流展
- ・合同出前授業・合同研修
- 小中交流
- ・中学校体験入学
- ・部活動体験
- ・折鶴プロジェクト
- ・ようこそ先生
- ・文化発表会ビデオ鑑賞 等
- リーダー育成の取組み

#### 地域の教育力の活用



#### 「一つの学校」の意識で、条件整備を推進

- 教育が同じ…教育計画、校則、学習規律等の段階的な共通化  
(発達段階による連続性)
- 学ぶ環境・雰囲気と同じ…環境、生活スタイルの段階的な共通化  
奥河内 岩湧の郷夢学園(命名済)、清掃BGM、掲示物等

#### ○地域学校協働活動○

- 学校支援コーディネーター、学校ボラン  
ティア、地域住民の皆さんの応援

- 中学校区校長会議
- 小中一貫コーディネーター会議
- ・中学校区連絡会議
- ・生活生徒指導会議
- ・教職員合同研修会
- ・合同活動打合せ会議
- ・小中乗り入れ担当者会議
- ・小小学年会議
- ・支援教育連絡会議
- ・校区人権研修会