



令和6年度 第12号

令和7年2月28日発行

## みんなが「学校へ行くのが楽しい!」と思える空間に

3年生(55期生)の卒業まで、あとわずか。中学卒業後の進路がすぐそこに控えているので不安があるかもしれませんが、自分にとって貴重な“変化”もしくは“進化”の局面だと考えて、自分を整え、期待をもって過ごすようにしてほしいと思います。

1年生、2年生は今日で令和6年度の定期テストがすべて終了し、ホッとしているかもしれません。この一年をふりかえり、進級することをきっかけに“進化”を遂げてください。

さて、1月から2月にかけて、生徒と保護者対象に「学校教育アンケート」をさせていただきました。ご協力いただいたみなさま、ありがとうございます。まだすべての結果分析はできていませんが、14問の質問のうち、5問の速報値を前年度(令和5年度)と比較して示させていただきます。

### 学校教育アンケート【2025年1月~2月実施】

生徒 回答結果							保護者 回答結果							
質問	回答	全計	令和6年度		令和5年度(前年度)		肯定的回答 前年度比	質問	回答	全計	令和6年度		令和5年度(前年度)	
		357								370				
1 学校へ行くのが楽しい	A	181	50.7%	88.8%	46.3%	91.1%	-2.3%	1 子どもは楽しく学校へ通っている	A	175	47.3%	88.9%	44.8%	89.9%
	B	136	38.1%	肯定的回答	44.7%	肯定的回答	→		B	154	41.6%	肯定的回答	45.1%	肯定的回答
	C	24	6.7%	10.1%	6.3%	7.4%	3年はA回答率が80%以上		C	26	7.0%	10.0%	7.4%	10.1%
	D	12	3.4%		1.1%				D	11	3.0%		2.7%	
	E	4	1.1%		1.6%				E	4	1.1%		0.0%	
2 自分の意見や思いを先生に伝えることができる	A	128	35.9%	85.4%	33.7%	82.1%	3.3%	2 子どものことについて困ったことがあれば学校に相談している	A	96	26.0%	72.1%	25.5%	70.6%
	B	177	49.6%	肯定的回答	48.4%	肯定的回答	↑		B	170	46.1%	肯定的回答	45.2%	肯定的回答
	C	35	9.8%	11.5%	10.8%	14.2%	3年は肯定的回答率が97.4%		C	57	15.4%	22.2%	16.9%	23.3%
	D	6	1.7%		3.4%				D	25	6.8%		6.4%	
	E	11	3.1%		3.7%				E	21	5.7%		6.1%	
6 体育大会や合唱コンクールなどの学校行事に積極的に参加している	A	215	60.2%	94.4%	62.6%	93.9%	0.5%	6 子どもは、体育大会や合唱コンクールなどの学校行事に積極的に参加している	A	203	54.9%	88.9%	59.2%	92.1%
	B	122	34.2%	肯定的回答	31.3%	肯定的回答	→		B	126	34.1%	肯定的回答	33.0%	肯定的回答
	C	8	2.2%	3.1%	3.7%	4.7%	14問中、最もA回答率、肯定的回答率が高い		C	23	6.2%	8.4%	6.2%	7.3%
	D	3	0.8%		1.1%				D	8	2.2%		1.1%	
	E	9	2.5%		1.3%				E	10	2.7%		0.6%	
8 将来の進路や生き方について学ぶ機会がある	A	148	41.5%	84.0%	28.7%	72.6%	11.4%	8 将来の進路や生き方について家庭で話すことができる	A	128	34.6%	81.4%	28.9%	78.6%
	B	152	42.6%	肯定的回答	43.9%	肯定的回答	↑		B	173	46.8%	肯定的回答	49.7%	肯定的回答
	C	33	9.2%	10.9%	16.1%	20.3%	昨年度-11.4%だったのが一昨年度並みに回復		C	57	15.4%	17.6%	17.1%	20.3%
	D	6	1.7%		4.2%				D	8	2.2%		3.1%	
	E	18	5.0%		7.1%				E	4	1.1%		1.1%	
11 校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる	A	157	44.0%	91.3%	31.3%	81.3%	10.0%	11 校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる	A	108	29.2%	85.4%	21.5%	79.7%
	B	169	47.3%	肯定的回答	50.0%	肯定的回答	↑		B	208	56.2%	肯定的回答	58.2%	肯定的回答
	C	20	5.6%	6.7%	12.9%	16.3%	[東中タイム]を月一回設定したことが肯定的回答率増加の要因か		C	27	7.3%	8.6%	9.0%	13.8%
	D	4	1.1%		3.4%				D	5	1.4%		4.8%	
	E	7	2.0%		2.4%				E	22	5.9%		6.5%	

A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない E：わからない

まず、生徒向け質問「学校へ行くのが楽しい」について、「A：そう思う」と「B：だいたいそう思う」の肯定的回答が88.8%で、前年度より2.3ポイント下がりました。ただ、学年別に分析すると、3年生で「A：そう思う」と回答した生徒は81.9%で、「B」の15.5%を合わせた肯定的回答率は97.4%でした。みんな(100%)が「楽しい!」と思えるまでもう少しです。

特徴的だったのが、質問11「校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる」について、生徒が10.0ポイント、保護者が5.7ポイントと、肯定的回答率が大幅に増えたことです。これは、今年度から月一回、「東中タイム」を設定して、生徒会役員がオンラインで校則について全校生徒に問うなど、校則やきまりについて考える時間が増えたからだと思います。保護者の肯定的回答率が高いことについては、「東中学校ガイドブック」が作られるようになって3年経ち、それを東中学校ホームページから読めるということの認知が進んだことが想定されます。

子どもの健全な成長のためには、家庭と学校、そして地域が一体となっていかなければならないと考えております。

学校の教育活動において、まだまだ至らぬ部分があると思いますが、引き続きのご支援をよろしくお願い申し上げます。

学校教育アンケートの結果については、3月中旬に改めて全体を示させていただく予定です。いただいたご意見につきましても、可能な限り回答させていただこうと考えております。

## ■ 生徒たちの活躍

### 全国教育美術展

佳作 T Y



佳作 S S



### 全国中学生人権作文コンテスト

感謝状 河内長野市立東中学校  
今年度の3年生も多数応募しました！



# なんとかなる

お母さんとお父さんは僕にたくさんお話をさせてくれた

中学と高校ではバスケット部に入ったがなかつた選手ではなかった

中学のある日の放課後、あまり学校に来ないクラスメイトに数学を教えた

大学進学するとき「数学の先生」になると漠然と思い、今に至る

水泳、習字、サッカー、テニス、トランポリン、アメリカ遠征も経験した

バク転得意!

めっちゃわかつたの

めっちゃ感謝されたのを覚えてる

△ABC ≡ △DBA

数学を教えたあいつは、痩せて自衛隊員になつたらいい

## わたしたちの奥河内 jimoto\_eye 地元愛

校長が見聞きして気になった地元のトピック

6月1日(日)14:00より、ラブリーホールの大ホールで河内長野フィルハーモニックの第7回定期演奏会が開催されます。曲目は、ベートーヴェン交響曲第1番、ブラームス交響曲第1番などです。

小学生または中学生のお子さま一名につき保護者一名、100組200名を無料ご招待とのことですので、ご興味のある方はお申し込みをされたいと思います。

## ■ ニュージーランドの高校生との交流

2月13日(木)、14日(金)、20日(木)、21日(金)の4日間、2年1~4組の生徒たちが英語の時間にニュージーランドの高校生たちとオンラインで交流しました。

言語によるコミュニケーションが行われる場面では、「聞き手」「話し手」「読み手」「書き手」が存在し、必ず「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能のいずれか、または複数のスキルを使うこととなります。日本の外国語教育においては、「話すこと(やりとり)」が不足しがちで、文部科学省もその改善を指摘しています。

実は、ChristchurchのHillmorton高校の日本語専攻の生徒20数名が、4月19日(土)から22日(火)まで河内長野市を訪問します。東中学校では21日(月)の午前中にこの団体を迎え、同じ空間で「互いの考えや気持ちを伝え合う」機会をつくる予定です。今回、4月の来校を前に英語と日本語でコミュニケーションをとりました。

現在、この事業を主催する河内長野市国際交流協会(KIFA)では、4月19日(土)から22日(火)までの3泊4日のホームステイを受け入れてくださるホストファミリーを募集しています。ご関心のある方は、3月14日(金)までにKIFAに電話【0721-54-0002】し、「東中学校の保護者ですが…」とお伝えください。英語の習得、異文化理解において、素敵な機会になると思います。

ヒルモートン高校 HP → <https://www.hillmorton.school.nz/>



月日	ヒルモートン高校生行動予定
4/19 (土)	AM キックス到着 KIFAメンバーと交流 17:00 ホストファミリーと対面
4/20 (日)	ホストファミリーと過ごす
4/21 (月)	AM 東中学校で交流 PM 観心寺見学など 夕方 ホストファミリーの元へ
4/22 (火)	ホストファミリーとお別れ AM 府立長野高校で交流 河内長野出発

## スマスク コラム

### スマート コンシェルジュ(スマコン)のお話

今年度発足したスマコンですが、主体的にタブレットを使う取り組みを考え、意欲的に活動しています。

3学期最後のスマコンタイムでは、1、2年生は進級にあたり、今後のタブレットの使い方について、3年生は卒業後も付き合っていくSNSの使い方について考えを深める予定です、どの学年も、自分たちでスマコンタイムを作り上げるという自覚が育ってきているように感じます。

このがんばりは数字に表れています。2学期末に全学年の生徒に向けて行った「スマコンの活動について」のアンケート結果では、9割以上の生徒が、スマコンの活動に肯定的な意見を示してくれました。同アンケートのコメントでは、「わかりやすく演技などをしてくれたことで面白く印象に残りやすくてとても覚えやすかったのでこれからのインターネットの使い方などにとっても役立ちすごくいいと思いました。」や「私達自身が発信している情報もある中で、どのようにSNSと付き合っていくか、また私達が発信した情報が恐ろしい結果を生んでしまうことについて、深く考えることができるから。」と答える生徒が解答者の7割程度いることから、生徒への浸透度の高さが伺えました。

スマコンの活動が浸透し、生徒同士の関わりの中で情報モラルへの意識が高まっていく。素敵なサイクルが出来上がりつつあることに、喜びを感じています。



3月		行事予定		*予定は変更になる場合があります。				
日	曜	学校行事等	時間割	終学活終了時刻	石見川バス時刻	部活	給食	パン
1	土	花いっぱい運動 9:00~			※クラブ用ダイヤ			
2	日							
3	月	会議日	45分×6	14:55	15:12、16:15、17:55	×	○	○
4	火	東中タイム	50分×6	15:35	16:15、17:55	○	○	○
5	水	公立高校出願	50分×6	15:35	15:12、16:15、17:55	○	○	○
6	木	公立高校出願 会議日	45分×6	14:40	15:12、16:15、17:55	×	○	○
7	金	3年生を送る会 公立高校出願 SC	50分×6	15:35	16:15、17:55	○	○	○
8	土				※クラブ用ダイヤ			
9	日							
10	月	会議日	45分×6	14:40	15:12、16:15、17:55	×	○	○
11	火		50分×6	15:35	16:15、17:55	○	○	○
12	水	大阪府公立高校入試	50分×6	15:35	15:12、16:15、17:55	○	○ 3年×	○
13	木	卒業式予行・卒業式 準備 13:10 ~	45分×4+ 準備	12:30 卒業式準備の生徒は 準備終了後	【13:43】、16:15、17:55	×	○ 3年×	○
14	金	卒業式		9時登校 12:35解散予定	【13:43】、16:15、17:55	×	×	×
15	土				※クラブ用ダイヤ			
16	日							
17	月	会議日	50分×6	15:35	【13:43】、16:15、17:55	×	○ 3年×	○
18	火	会議日	45分×6	14:40	【11:43】、15:12、 16:15、17:55	×	×	○
19	水	会議日	50分×6	15:35	15:12、16:15、17:55	×	○ 3年×	○
20	木	春分の日						
21	金	大阪府公立高校入試発表 会議日 SC	45分×4	12:30	【12:48】、16:15、17:55	×	×	×
22	土				※クラブ用ダイヤ			
23	日							
24	月	修了式 会議日		11:00	【11:43】、16:15、17:55	×	×	×
25	火	新入生物品販売9:00~ 公立高校 二次出願						
26	水	公立高校 二次面接						
27	木	公立高校 二次 発表						
28	金							
29	土							
30	日							
31	月							
	SC	:スクールカウンセラー来校日 (面談時間 11:00~17:00)		部活終了	17:30			
				完全下校	17:45			

●弁当給食のない4月

・全学年なし 4月23日(水)

※新1年生は5月からの給食開始となります