

東中学校区小中一貫教育の推進

『つながりアップ事業』～小中・地域連携の強化ではぐくむ東中校区の子どもたち～

<児童生徒の実態>
 ・行事などに積極的に取り組む児童生徒が多い。
 ・学習に対しての意欲の格差が大きい傾向にある。
 ・他者との違いを認め、いじめ・差別をしない、許さない意識を高めていく必要がある。

<保護者・地域の願い>
 ・現在を見つめ、未来を創造する心身ともに健康で、心豊かなたくましい人間に育ってほしい。
 ・素直で明るい人に。

<市の重点施策>

1. 確かな学力の定着と学びの深化
 - 重点1. 学習指導要領の確実な実施
 - 重点2. 学力向上の取組みの充実
 - 重点3. 確かな学力をはぐくみ感性を豊かにする読書活動の充実
 - 重点4. グローバル社会における英語力の育成
 - 重点5. 一人ひとりの教育的ニーズに対応した指導・支援の充実
 - 重点6. 「ともに学び、ともに育つ」教育のさらなる推進
2. 豊かな心と健やかな体の育成
 - 重点7. 人権・多様性を尊重する教育及び心をはぐくむ教育の充実
 - 重点8. 不登校、ヤングケアラーやいじめ、暴力行為等への取組みの推進
 - 重点9. 子どもたちの生命・身体を守る体制づくり
 - 重点10. 体力づくりの推進と体育活動中の事故防止等の取組み
 - 重点11. 健康教育・安全教育の充実
 - 重点12. 子どもの自主性を尊重した部活動の取組み
3. 将来を見据えた自主性・自立性の育成
 - 重点13. 自主性・自立性を育成するキャリア教育・進路指導の推進
 - 重点14. 社会とつながる学習活動の推進
4. 多様な主体との協働
 - 重点15. 子どもたちの安全・安心を支えるための多職種連携
 - 重点16. 教育コミュニティづくりの推進
5. 力と熱意を備えた教員と学校組織づくり
 - 重点17. 働き方改革
 - 重点18. 教職員の資質・能力の向上
 - 重点19. 学校の組織力の向上
 - 重点20. 不祥事の防止
 - 重点21. 体罰・セクハラ防止の取組み
 - 重点22. 職場におけるハラスメントの防止
 - 重点23. 「指導が不適切である」教員への対応
 - 重点24. 学びを支える環境整備
 - 重点24. 防災教育の充実と安全・安心な教育環境の確保

●めざす子ども像
 『心豊かにつながる子
 自ら進んで学び合い
 夢に向かってたくましく生きる子』

★取組の重点
 「気持ちをつなぐ」

●スローガン
 『 中学3年生の卒業の姿に
 みんなで責任をもとう! 』

- ★めざす子ども像の共有の深化
- ★生徒指導連絡会議
 ・いじめ防止、および、不登校生減少に向けての取組み
 ・**気持ちを伝え合う取組み**
- ★学力向上の取組み
 ・教科横断的に思考力・判断力・表現力の育成を図る取組み(総合的な学習の時間の充実)
 →総合的な学習の時間研究授業【東中】
 ・ICT活用の推進
 →スマートスクール実現モデル校【東中】
 ・主体的・対話的で深い学び(言語活動)
 「学び合い」による授業改善研究授業の取組み
 →確かな学びをはぐくむ学校づくり推進校【三日市小】
 ・習熟度別授業・UDの観点を取り入れた授業改善
 ・乗り入れ授業(中→小:英語、算数等)
- ★心を育てる取組み
 ・人権教育研究授業【天見小】
 ・「ふるさと学」(小5～中1)
- ★合同行事
 ・あいさつ運動
 ・meetやzoomを活用してオンライン会議
 ・リーダー育成の取組みなど

「学ぶ」から「学び合う」学習へ、
 そして「伝え合う」
 ～言語活動の充実～



保護者・地域

教育委員会

改善

東 中 学 校

川上小学校

小中連携

天見小学校

小小連携

三日市小学校

小小連携

地域との連携・協働

学校評価(外部評価)

健全育成会

『学校運営協議会』
 『地域学校協働活動本部』～支援から連携・協働へ～

PTA会員

青少年指導員

学校支援コーディネーター

学校支援ボランティア

学校運営協議会委員

教育コミュニティの充実