



## 春はもうすぐです

2月下旬にも全国的に寒い日があり、学校周辺が雪で真っ白になりました。いつになったら暖くなるのかな…と置いていたら、ここ数日、日中は暖かく感じる時があり、季節はだんだんと春に向かっていくことを実感しています。これから暖かい日もあれば、寒の戻りと言われるような寒さのぶり返しがあるかもしれませんが、体調管理に気をつけて過ごしてほしいと思います。

さて、早いもので、今年度もあと1か月となりました。3月はまとめの時期であり、卒業式や修了式といった行事も行われます。6年生は、委員会や運動会での係活動、わくわく班のリーダー等、千代田小学校の最高学年として、活躍してくれました。残りの学校生活を有意義に過ごし、卒業式では成長した姿を見せてくれることを期待しています。1年生から5年生も、今年度の成長を確かめ、新学年へ向けて心の準備をしていってほしいと願っています。



## お知らせ

### 〇ゼッケンの価格改定について

体操服につけるゼッケンを学校で販売していますが、仕入れ価格が高騰しており、やむなく価格改定をさせていただきます。4月販売分から2枚1組150円となります。

購入希望の方はおつりのないよう代金を担任まで渡し、連絡帳等でお知らせください。ご理解のほどよろしくお願いいたします。



今年度もありがとうございました。



今年度も地域の皆さまに見守っていただいたり、お手伝いしていただいたりなど、たくさん支えていただき、ありがとうございました。3・4年生のぐんぐん教室での見守り、絵本の読み聞かせ、漢字検定や算数検定の運営のお手伝い、日々の登下校の見守り隊など、「子どもたちのために」とボランティアで学校を支えてくださることに心より感謝申し上げます。校長室前にもきれいなお花を生けていただいている、職員室を出入りするたびに思わず笑顔になります。いつも本当にありがとうございます。



🐼🐼🐼🐼🐼 2月のチヨスゴ（チヨダのスゴイところ） 🐼🐼🐼🐼🐼  
 ○1年生が新入生をおもてなし（新入生体験入学より）

1年生が上手に案内してくれました！！



一生けん命準備してきた出し物で、おもてなし！！



新入生のマナーも素晴らしかったです！！



○もりあがったよ、ポッチャ大会！！（なかよし学級参観より）

ポッチャはパラリンピックの花形種目！！



大会の進行は、高学年を中心に自分たちで！！



お家の人も参加して、大もりあがり！！



○地域の方との縄跳び交流と、見守り隊ありがとう会（地域の方との行事より）

地域の方と長休みに、大なわ遊びで交流！



全校で見守り隊に感謝を伝えられました！



代表して、6年生が感謝の手紙を渡しました！



☆新年度に向けて 「その持ち物、遊び道具になっていませんか？」  
 キーホルダーをたくさんつけたり、かわいすぎる学習道具で遊んでしまったりしている児童が多く見られます。特に今年度、本人の集中が続かなかったり、ほかの子のものが欲しくなってトラブルに発展したりするケースがたくさんありました。  
 時代と共に、流行の持ち物は変わっていきます。3月には、持ち物が学校生活に支障をきたさないように子どもたちと話し合いながら、知らせていきます。4月から気持ちよくスタートできるよう、持ち物を整えていただくようお願いします。



# 行事予定

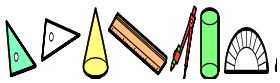


日曜	主要行事	保健行事	下校時刻
1 土	千代田中学校物品販売(10:00~12:00)		
2 日	健全餅つき大会(楠小)		
3 月	【月水5h】 わくわく準備(5年) なかよし懇談⑧		全学年 2:50
4 火			1年 3:05 2~6年3:55
5 水	【月水5h】地区児童会		全学年 2:30~2:50
6 木	集団登校開始(12日まで) 2年つぼみの会 6年お別れ遠足	↑ 集 団 登 校 ↓	1~2年3:05 3~6年3:55
7 金	【通常5h】		全学年 3:05
8 土			
9 日			
10 月	3年ぐんぐん	登	1~3年2:50 4~6年3:40
11 火		校	1年 3:05 2~6年3:55
12 水	3年ぐんぐん		1~3年2:50 4~6年3:40

日曜	主要行事	保健行事	下校時刻
13 木	なかよしお楽しみ会 卒業式予行(2. 3h)		1~2年3:05 3~6年3:55
14 金	2年おはなしのとびら(2~4h) (中学校卒業式)		1~2年3:05 3~6年3:55
15 土			
16 日			
17 月	【B校時4h】卒業式準備 6年給食最終日		5年3:00 5年以外 1:30
18 火	卒業式【1~4年休業日】		5年11:45頃 6年12:00頃
19 水	1年おはなしのとびら(2~4h)		1~3年2:50 4~5年3:40
20 木	春分の日		
21 金	給食最終日 大掃除 4年おはなしのとびら(1~4h)		1~2年3:05 3~6年3:55
22 土			
23 日			
24 月	【短縮3h】修了式		全学年 11:30

## 4月の主な行事予定

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 4日(金) 入学式                    | 17日(木) 創立記念日(通常授業)        |
| 8日(火) 赴任式・始業式<br>集団登校(14日まで) | 6年 全国学力・学習状況調査<br>5年 大阪万博 |
| 9日(水) 離任式<br>2~6年 給食開始       | 18日(金) 家庭訪問②              |
| 10日(木) 1年生を迎える会              | 21日(月) 5・6年 すくすくウォッチ      |
| 16日(水) 家庭訪問①<br>1年 給食開始      | 24日(木) 家庭訪問③              |
|                              | 25日(金) 授業参観               |
|                              | 28日(月) 家庭訪問④              |



# 校長室だより



## 何事も積み重ねが大切です

各学年で年度末のまとめの活動を行っています。この時期になると子どもたちの成長を感じる事が多々あります。高学年では卒業式に向けての取り組みが始まります。他の学年でも6年生を送る会に向けて感謝の気持ちを伝えるための言葉や歌の練習に励んでいます。1年前の様子を思い出しながらその練習の様子や本番での姿を見ると「成長したな」と感じます。この一年間、学校での活動をいろいろありながら乗り越えてきて、積み重ねてきたことがこの成長になっているのだなと感慨深い思いがこみ上げてきます。もちろん、土台である家庭での支援や励ましがあってのことです。

## 学習の積み重ね

この積み重ねがとても大切だとあらためて思っています。学習についてもそうですし、日ごろの生活についてもそう感じます。学習については、1年生は今では当たり前のようにひらがなを書くことができます。カタカナもそうです。2年生は九九も全員覚えることができましたようです。3年生では話し合いがしっかりできるようになりました。4年生では文章の要約がしっかり書けるようになった人が多くなったそうです。宿題の提出やノートやプリントのお直しの提出も学年のはじめと比べると自分から進んで取り組む姿が増えてきたようです。

子どもたちは、「がんばったこと」や「苦しいことを乗り越えたこと」を経験することが成長につながっていると思います。この積み重ねていくこと自体に意味があると思います。毎日、時間通りに登校すること、授業中はなんとか先生の話の聞こえようとする、休み時間は友達と遊ぶこと、疲れていても自分で歩いて下校すること。当たり前なことでも積み重ねていくことで生活習慣、聞く力、書く力、体力、コミュニケーション能力が高まっています。

## マイナスの積み重ねもあります

ほんのちょっとの当たり前の積み重ねが成長につながる一方で、成長につながらない積み重ねも残念ながら見受けられます。毎日、遅刻をしてしまう、宿題を提出できない、お直しをほったらかしてしまふ、車での送りをしてもらっている、友達とのトラブルから逃げたしまふ、自分のやってしまったことに責任をとらない・・・など、様々なマイナスの積み重ねが起ってしまひます。担任はその一つ一つを子どもの声を聴きながら指導していきます。しかし、積み重なってしまふと本人にとってもどうしようもなくなってしまう。2月号でもお伝えした「デジタル依存」はまさにマイナスの積み重ねだと思ひます。

日ごろから、大人がアンテナを高く張り、感度をよくして子どもたちの当たり前の積み重ねをたくさん経験させていくことが大切だと思ひます。

## こんな大人に育てたいな～

先日、研究会の打ち上げの帰り道に、駅で20歳ぐらひの青年に声をかけられました。「大丈夫ですか」と。打ち上げ後、ほろ酔い気分であひいていたことでした。その青年から見たらしんどそうに歩いておっちゃんだったのであひしょう。「大丈夫ですか」「がんばってください」と言ひて、その青年は去っていきました。去り際に「大丈夫、あひがとう」と返事をしました。しんどそうにしている人に対して、そんな声をかけられる大人にどうあひたら育てられるのだらうと電車に乗りながらずっと考えていました。

そして家に帰ってわが娘に、こんな青年があひただけで、自分であひたら言えるか？と聞くと「そりゃ無理やろ」とのこと。自分自身の経験でも酔っばらあひて寝ている人には大丈夫ですかと声をかけたことがあるなと思ひかえしてあひました。

しんどそうな人へ声をかけてくれる青年があひたことがとてもうれしくて、その日はずつと温かい気持ちになりました。彼のこれまでの育ちの中に、素敵な積み重ねがたくさんあひたのだらうと勝手に想像してあひます。