



千代中全員で「しあわせ」をつくっていこう！

4月4日、新入生131名を迎えました。2年生150名、3年生159名、総勢440名で、令和7年度千代田中学校をスタートします。今年度も学校だよりを発行する校長の坂本由美です。千代田中学校で4年目を迎えます。どうぞよろしくお願いいたします。

今年度も、本校のめざす学校像は、

**すべての人の命をとことん大切にする未来
その未来をともに創る子どもたち
その子どもたちの力を引き出す学校**

略して「**未来を創る子どもたちの力を引き出す学校**」です。その未来は、「命がとことん大切にされる未来」でなければなりません。世界では戦争や内戦、紛争などで多くの人の命がこの瞬間にも奪われています。子どもたちが大人になる未来は、命をとことん大切にする未来であってほしい、その未来をともに生き、その未来をともに創る子どもたちが、今持っている素晴らしい力を引き出せる学校にしたいという思いでめざす学校像を決定しました。

めざす学校像のもと、めざす子ども像・学校教育目標として

1. 思いを語り合い、考え合い、学びを深め合う生徒の育成
2. 人の役に立つことにより、自分を更新できる生徒の育成
3. ちがいを活かし、ともに生きる未来を創る生徒の育成

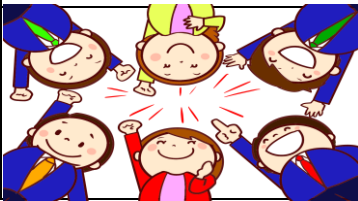
1. 学校生活の中で、思いや気持ち、考えや意見を伝え合い、話し合う中で学びを深め、子どもたち同士の心と心がつながっていく子どもたち。
2. 仲間のために、クラスのために、学校のために、地域のために行動し、人の役に立つことにより、「ありがとう。」「君のおかげで。」と感謝され、「自分は誰かの役に立っている、ここにいていいんだ。」と感じ、自己有用感を高め、自分を更新（アップデート・成長）していく。
3. 育った環境、家族のかたち、性格、見た目、好き嫌いなど、それぞれの持ち味を出し合い、ちがいを認め合い、ちがいがあるからこそ楽しいと言えるクラス、学年、学校にし、ともに生きる幸せな未来を創っていく。

これらの目標をスローガンとしてまとめた言葉が

つながり合い、学び合い、千代田愛 です。

教職員一同、目標に向かって、子どもたちが毎日楽しいと思える学校生活が送れるように頑張ります。保護者のみなさまのご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度 教職員体制

	1 年	2 年	3 年
学年主任 副主任	(英) (技)	(社) (通級)	(保体) (英)
1 組担任	(数)	(数)	(国)
2 組担任	(保体)	(理)	(美)
3 組担任	(社)	(社)	(数)
4 組担任	(数)	(保体)	(理)
支援学級 (フレックス) 担任	(数) (保体) (副担任)	(英) (国) (保体)	(英) (数)
学年 副担任	1 組 (音) 2 組 (技) 3 組 (理) (国) 4 組 (英)	1 組 (家) 2 組 (国) 3 組 (英) 4 組 (英)	1 組 (保体) 2 組 (保体) 3 組 (英) 4 組 (通級) (数)
非常勤 教員	(フレックス)		(数) (英) (理) (フレックス) (フレックス)
学校全体 にかかわ る教職員	校長 坂本 由美 教頭 川畑 知久 首席・教務主任 (3 年数) 生徒指導主事 (3 年英) 進路指導主事 (3 年英) 支援教育コーディネーター ・ なごみ担当 ・ 通級指導教室担当 ・ 保健主事 養護教諭 学校事務 発達支援員 ・ 生徒支援員 ・ 学校管理員 ・ 日本語指導教員 言語力向上司書職員 スクールカウンセラー 英語支援指導員 (1 学期のみ) GIGA スクールサポーター		



1 年間、どうぞよろしくお願いいたします！

令和6年度末・令和7年度当初 教職員異動のお知らせ



【転出者】

フレックス 退職
 国語 長野中へ
 音楽 西中へ
 保健体育 河内長野市教委へ
 社会 南花台中へ
 英語 退職
 英語 西中へ
 理科 和泉市立石尾中へ
 フレックス 退職
 理科 退職・美加の台中継続
 フレックス 退職
 支援教育支援員 退職
 言語力向上司書 三日市小へ
 スクールカウンセラー 千代田小・楠小へ
 GIGA サポーター 東中へ

長い間、ありがとうございました！

【育休者】

社会（今年度4月より）
 フレックス（昨年度から継続）



【転入者】

フレックス 長野中より
 理科 東中より
 フレックス 和泉市立光明台中より
 フレックス 西中より
 数学 八尾市立成法中より
 社会 羽曳野市立河原城中より
 英語 美加の台中より
 英語 西中より
 音楽 東中より
 フレックス 新規
 国語 愛媛県新居浜市立東中より
 国語 南花台中より
 フレックス 東中より
 保健体育 新規
 理科 新規
 言語力向上司書 東中より
 スクールカウンセラー
 GIGA スクールサポーター 東中より
 部活動指導員（剣道部） 新規

どうぞよろしくお願いいたします！

令和7年度 部活動顧問体制



体育館	女子バスケット	
	男子バスケット	
	剣道	
運動場	サッカー	
	陸上	
	女子ソフトテニス	
	男子硬式テニス	
校舎内	女子卓球	
	男子卓球	
	吹奏楽	
	文化1（美術・地歴）	

※印は、部活動指導員（外部からの顧問）

（ ）は、スクールリーダーとして年20回程度のボランティア配置

●新入生に3つのお話 ～入学式式辞より～●



- 1、「千代ナビ」千代中での学校生活をみんなが安心して過ごせるように、お互いに気をつけていくルールなどが書いてあります。この冊子の表紙に小さく書いてある言葉、「つながり合い 学び合い 千代田愛」という言葉、千代田中学校の目標を簡単に言葉で表したものです。「つながり合い」とは、「手をつなぐこと」ではなく、「心をつなぐ」ことです。見えない「心と心をつなぐ」ってむづかしいですね。でも、「心がつながる」経験をたくさんできる人ほど幸せです。3年間でたくさん心のつながりが経験できるよう、一緒に頑張りましょう。
- 2、「学び合い」。学校は「一人で学ぶ」ところではなく、みんなで「学び合う」ところ。学んだ知識を使って、それぞれの考えや意見を伝え合う中で、よりよい生活を作っていく場が学校です。3年後、こんな大人になりたい、こんな生き方をしたいという自分の未来を見つけるためにも、今日から、未来をともに創っていくここにいる仲間同士、3年間しっかり学び合いましょう。
- 3、これは、三つ葉のクローバーです。まれに四つ葉のクローバーが見つかることがあるとのこと。そして、「四つ葉を見つけたら幸せになる」とも言われています。今年から、生徒指導の先生が書くおたよりが「よつば」という名前に決まりました。その「よつばだより」の中に書かれてあることをお話しします。

たくさん三つ葉が集まって広場が緑のじゅうたんを敷いたように見えますが、一つ一つ、三つ葉だったり四つ葉だったり、大きかったり小さかったり、色の濃い薄い、しゃんとしている葉っぱ、ちょっと下を向いた葉っぱなど、一つ一つの葉っぱに違ったもちあじがあります。実は、ここにいるみんなも、全員違ったもちあじがあります。体の大きさも性格も違います。勉強が好きだったり嫌いだったり、人とおしゃべりするのが好きだったり嫌いだったり。その違ったもちあじを大切にし、違いを認め合ったその先に、「幸せ」があります。

ある小学6年生 A 君の話。A 君は、運動が大嫌い。理由は、アトピーで、汗をかくと身体中かゆみがひどくて、運動も苦手でした。が、友だちに誘われ、4年生から野球のチームに入りました。野球は上手じゃなく試合にでることもできなくて、何度もやめたいとお母さんに訴えましたが、いつも声をかけ、一緒に遊ぶ友だちがいたので、野球が大嫌いでもつづけることができました。ある大会の日、試合前に、A 君はベンチの後ろで下を向いて何かを一生懸命探していました。試合が始まる直前に、A 君は、緊張しているチームみんなのポケットに見つけた四つ葉や三つ葉のクローバーを入れていったのです。その姿を見て、監督さんも応援にきていたお母さんたちも感動したとのこと。何度もチームをやめたいと泣いたり行くのを嫌がったりした A 君でしたが、いつも声をかけてくれる友だちがいたから、やめずに3年間続いたのです。野球は全く上手くないけれど、友だちを応援できる A 君、また、A 君のしんどい気持ちを支えてくれる友だちの声掛け、それが、「支え合い」ということであり、「心がつながる」ということです。

現在、そのチームの子どもたちはすでに34歳になっていますが、遠くで仕事をしている仲間も年に何回か集まって「幸せ」な時間を過ごしているようです。

性格がちがう、話が合わない、趣味が合わないからと、嫌ったりいじめたりよけものしては、お互いに幸せではありません。認め合い、支え合って、一緒に幸せを感じられるクラスや学校にしてほしい。また、「幸せは、与えられるものではなく、見つけるもの」です。楽しいことうれしいことばかりではなく、頑張らないといけないこと、しんどいことなど、いろんなことがあります。 「幸せを感じられる心」「幸せを見つけれられる強さ」を身に付け、みなさんと先生たちと一緒に、みんなで、幸せな時間をつくれたらいいなあという願いをこめて、生徒指導主事の先生がおたよりの名前を「四つ葉」にしたのです。

人はひとりでは生きていけません。みんな誰かの仕事や誰かのおかげで、助け合って支え合って生きています。人を大切に、人の心を温められるあったかい人に成長すること、みんなで四つ葉を探し幸せをつくっていかれることを願い、式辞といたします。

令和7年4月4日 校長 坂本由美