



人の温かみを感じられる学校 みんなで笑顔と元気を作り出す学校

令和6年度
天見小学校

河内長野市基本理念

ふるさとのつながりによる豊かな学び ～輝く人づくりのために～

中学校区のめざす子ども像

心豊かにつながる子 自ら進んで学び合い 夢に向かってたくましく生きる子

【保護者・地域の願い】

- 命を大切に、心優しい子
- 人とのつながりを大切に
- 明るく元気で、健康な子
- 故郷を大切に

【令和6年度 基本方針】

人権尊重の教育を基盤に、天見小学校を愛する「教職員・児童・保護者・地域」相互の「地域総ぐるみ教育」を推進し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成に努める。

【大切にしたい姿勢】

- あ・・・あいさつ
- ま・・・まなび合い
- み・・・みとめ合い

【子どもの実態】

- 学力面
- ・自分の考えを整理し、論理的に記述することへの進歩
- ・情報を選択し、説明することへの進歩
- 積極的に活動することができる
- 素直で、真面目である。

天見小学校 教育目標

なかよし・けんこう・どりよく～知・徳・体の調和のとれた 人間性豊かな子どもの育成～

めざす子ども像

- いのち・ひと・もの・郷土を大切に
- 五気を養え!
- やる気・・・能力があってもやる気がなければ伸びない!
- 根気・・・根気強く、粘り強くやっこそ力になる!
- 元気・・・健康が一番! 元気が一番!
- 本気・・・何事も本気で一生懸命やるのが大切!
- 勇気・・・自分の考えで、正しく動ける力を!

めざす教師像

- 子どもが「三感王」になれる仕掛けを大切に
- 授業で勝負する教師
- 個を生かし、感性を育てる教師・・・固定観念にとらわれず自分の心で考えられる力を育てるために、たくさんの体験・経験を積み重ね、実感できることを大切に!
- 挑戦し、あきらめない心を育て、感動を生み出す教師・・・本物に触れた時の感動、がんばった時の感動、成し遂げた時の感動などたくさんの感動を心に刻み自己肯定感を感じられる子に!
- 人・もの・自然への感謝を感じさせられる教師・・・それらを与えてくれた全てのものに感謝の心を持ち、感謝の気持ちを伝えられる子に!

知 確かな学力の向上

- 対話による思考力の深まり
 - ・ペアワークやグループワークの課題内容の精査
 - ・コミュニケーション能力の育成
- 言語活動の充実による表現力の向上
 - ・説明・討論の機会を設ける
 - ・教科横断的な指導の推進（総合的な学習の見直し）
 - ・読書活動の充実
- 体験活動の充実
 - ・学ぶことの楽しさを実感できる授業
 - ・地域の特性・地域の人材を生かした体験授業
- 基礎基本の定着を図る
 - ・朝のKKタイム・スキルタイムの活用
 - ・eライブラリウィを活用し、家庭学習の充実
- 教科担任制・合同授業・交換授業の推進
 - ・低・中・高学年による合同学習
 - ・道徳科の交換授業（年間5回・全学年授業）
 - ・算数科・英語科の専科指導
- 学習環境の整備と学習規律の確立
 - ・校内研修の充実
- ICT 機器の活用と情報リテラシーの育成
 - ・タブレットの活用
 - ・デジタル教科書の活用

徳 豊かな心の育成

- 道徳の授業の充実
 - ・交換授業によって学校全体で同じ方向での指導
- 命の大切さを学ぶ機会の充実
 - ・いじめを許さない
 - ・優しく思いやりのある行動
 - ・自然を生かした学習の充実
- 互いを高め合う集団づくり、仲間づくりの取組の推進
 - ・縦割り班活動の充実
 - ・自己有用感を高める指導の充実
 - ・自主性を重んじる活動（清掃・みんな遊び・委員会）
 - ・授業における学習集団づくり
- 規則や約束、ルール等を守る気持ちの育成
 - ・異年齢集団の活動の充実
 - 高学年・・・リーダーとして
 - 低学年・・・自己の役割を果たすものとして
- 配慮を要する子どもとともに学ぶ授業づくりの推進
 - ・多様性・友だちのがんばりを認め合える関係
- 多文化共生教育を基盤としたグローバル教育の推進
 - ・遠隔授業・交流授業の推進

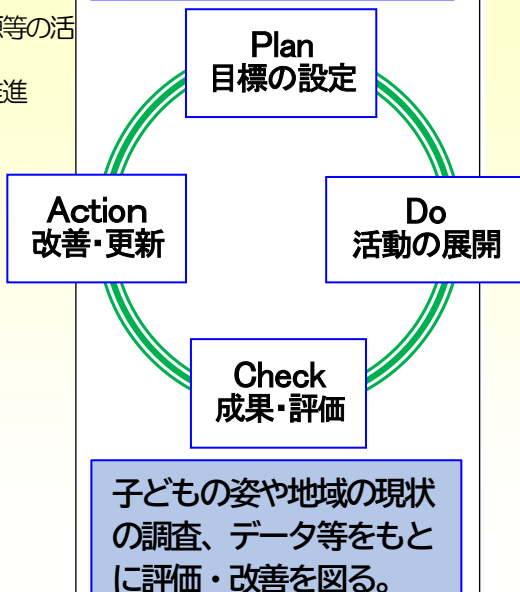
体 健やかでたくましい体づくり

- 全国体力・運動能力調査等の結果から、課題に応じた活動の取組を実施
- 授業で、身体能力を高めるための取組の実施
- 基本的な生活習慣を身につけるための取組を推進
 - ・早寝 早起き 朝ごはん運動の推進
 - ・電車通学児童の乗り方指導の充実
- 自分自身の健康や安全に関する自己管理能力を高める取組を推進
 - ・マラソン大会・縄跳びタイム
 - ・食育指導の推進
 - ・学年に応じた保健指導の充実
 - ・歯科衛生指導
 - ・家庭への情報発信と連携
- 外遊びの奨励

家庭や地域と協働した特色ある学校

- 学校運営協議会の充実
 - ・学校運営協議会における協議内容の充実
 - ・子どもの教育課題に対応した活動推進
 - ・地域人材によるグロスティチャー活動や、外部資源等の活用による本校教育カリキュラムへの位置付け
 - ・地域活性化を加味した教育活動で、キャリア教育の推進
- PTA 活動の充実
 - ・保護者のつながりをつくる
 - ・親力の向上を図る
 - ・協力して子どもを育てる意識づくり
- 体験学習
 - ・栽培活動
 - ・地域発見学習・・・てくてくてーリング
 - ・川遊び、泥んこ体験 など
- 学力向上に関する活動の充実
 - ・放課後学習会
 - ・読み聞かせ活動「おはなしの森」
- 家庭学習と読書の習慣化を図る
 - ・学習に関する家庭への情報発信
 - ・言語力向上司書職員と協働した読書活動の充実

学校評価システムによる学校改善



学びを支える学校体制

- カリキュラムの編成等授業力の向上
 - ・授業実施の状況や指導方法の点検・検討
 - ・授業改善等に必要スキルの習得
 - ・個に応じた指導手法の習得
 - ・配慮の要する子どもと共に学ぶ環境の整備と授業研究の推進
 - ・「できた」「わかった」「たのしい」授業づくりの推進
 - ・仲間づくり、学級づくりの推進
- 教職員の資質向上
 - ・ミドルリーダーと経験の浅い教員のOJT
 - ・校務分掌の見直しと役割分担の平均化
 - ・教職員の研修体制の充実（全体研修、部会研修、自主研修など）
 - ・「報告・連絡・相談」の徹底
 - ・服務規律の遵守の徹底
- 子どもの学ぶ環境の整備
 - ・安全管理を徹底し、落ち着いて学べる、意欲が高揚する雰囲気づくり
- 小中一貫教育の推進
 - ・中学校教員による指導
 - ・小小、小中合同行事